



**DIREZIONE DIDATTICA
"V CIRCOLO"**

C.so XXV Aprile, 151 – 14100 Asti
Tel. 0141/214133 – Fax. 0141/211487



**RELAZIONE ILLUSTRATIVA DELLA CONTRATTAZIONE D'ISTITUTO
ANNO SCOLASTICO 2021/22**

Visto l'art. 40 bis del D. Lgs. n. 165/2001 in forza del quale le pubbliche amministrazioni nella stipulazione dei contratti integrativi devono tenere conto dei limiti stabiliti dai contratti collettivi nazionali o degli oneri previsti nei propri strumenti di programmazione;

Vista la Circolare del MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato n. 25, Prot. N. 64981, del 19.07.2012, ad oggetto: "Schemi di Relazione illustrativa e Relazione tecnico-finanziaria ai contratti integrativi";

Visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per gli anni scolastici. 2019/2022 approvato dal Collegio Docenti in data 24.01.2019 ed approvato dal Consiglio d'Istituto in data 19.02.2019 e integrato con delibere del Collegio dei Docenti, ultima delle quali del Consiglio d'Istituto in data 23.12.2021;

Vista l'ipotesi di contrattazione integrativa d'istituto sottoscritta in data 16 dicembre 2021 (Prot. 5290 A1/5 del 27.12.2021);

Vista la Relazione tecnico-finanziaria del Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi del 27/12/2021 (prot. n. 5291 A1/5);

Viene predisposta la presente *relazione illustrativa sulla ipotesi di contratto integrativo siglato* che è composta dai seguenti due distinti moduli:

1. Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto.
2. Illustrazione dell'articolato del contratto e relativa attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili.

Modulo 1. Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contratto e autodichiarazione relative agli adempimenti della legge

| | |
|------------------------------|--------------|
| Data di sottoscrizione | 16.12.2021 |
| Periodo temporale di vigenza | A.S. 2021/22 |

| | | |
|---|--|---|
| Composizione della delegazione trattante | | <p>- Parte Pubblica: Dirigente Scolastico, dott.ssa Ventimiglia Graziella</p> <p>- Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, dott. Marchetti</p> <p>Organizzazioni sindacali firmatarie:</p> <p>FLC/CGIL ✓SI NO</p> <p>CISL SCUOLA ✓SI NO</p> <p>UIL SCUOLA ✓SI NO</p> <p>SNALS CONFESAL ✓SI NO</p> <p>FEDERAZIONE GILDA /UNAMS SI *NO</p> |
| Soggetti destinatari | | Personale docente e ATA Direzione Didattica V Circolo di Asti |
| Materie trattate dal contratto integrativo | | <p>Relazioni sindacali</p> <p>Diritti sindacali</p> <p>Prestazioni aggiuntive del personale docente e ATA</p> <p>Disposizioni particolari per il personale docente ed ATA: criteri per l'utilizzo delle fasce temporali di flessibilità per il personale ATA; criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche in orario diverso da quello di servizio; riflessi sul lavoro delle innovazioni tecnologiche</p> <p>Trattamento economico accessorio: fondo per il salario accessorio; finalizzazione del salario accessorio; criteri di ripartizione del FIS; ripartizione dello stesso tra personale docente ed ATA; modalità di conferimento degli incarichi e incarichi specifici</p> <p>Criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale scolastico</p> <p>Sicurezza sui luoghi di lavoro</p> <p>Clausola di salvaguardia finanziaria</p> |
| Rispetto dell'iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione | Intervento dell'organo di controllo Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa | <p>Ai sensi dell'art. 7, comma 8, del C.C.N.L. comparto scuola del 19.04.2018, in vigore, l'ipotesi di contratto integrativo d'istituto relativo al nuovo triennio 2021/2024 con l'aggiornamento annuale dei criteri di ripartizione delle risorse tra le diverse modalità di utilizzo, corredata dalla relazione illustrativa del Dirigente Scolastico e dalla relazione tecnico-finanziaria del Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, sarà trasmessa ai Revisori dei Conti, entro dieci giorni dalla data di sottoscrizione dell'ipotesi stessa. Si sottolinea che nell'ipotesi in oggetto si è aggiornata anche la parte inerente i Criteri generali relativamente al triennio 2021/24.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Ai sensi dell'art. 7, comma 8, del C.C.N.L. comparto scuola del 19.04.2018, in vigore, i Revisori effettuano il controllo sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa con i vincoli di bilancio e la relativa certificazione degli oneri. Trascorsi 15 giorni senza rilievi, il contratto collettivo integrativo viene definitivamente stipulato e produce i conseguenti effetti. Eventuali rilievi ostativi saranno tempestivamente portati a conoscenza delle organizzazioni sindacali ai fini della riapertura della contrattazione</p> |
| | <p>Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria</p> | <p>Adozione del piano della Performance previsto dall'art. 10 del D. lgs. 150/2009 Sezione non di pertinenza di questa amministrazione scolastica</p> |
| | | <p>Adozione del Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, c. 2 del D. lgs 150/2009 Sezione non di pertinenza di questa amministrazione scolastica</p> |
| | | <p>Obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del D. lgs 150/2009 Sezione non di pertinenza di questa amministrazione scolastica</p> |
| | | <p>Validazione della Relazione della Performance da parte dell'OIV ai sensi dell'art. 14 comma 6 del D. lgs 150/2009 Sezione non di pertinenza di questa amministrazione scolastica</p> |

Modulo 2. Illustrazione dell'articolato del contratto

Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo e all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili

Premessa

Le attività e gli incarichi definiti nell'ipotesi di contrattazione tengono di conto di necessità e bisogni delle famiglie e del territorio e sono funzionali alla promozione ed all'attuazione di iniziative atte a: favorire il miglioramento delle prestazioni individuali, coinvolgendo i docenti, il personale ATA e gli alunni con l'intento di rafforzare la motivazione e il senso di appartenenza al fine di migliorare anche i servizi offerti;

promuovere e attuare tutte le iniziative utili a favorire il miglioramento sia della "performance individuale" dei lavoratori della scuola sia della "performance del servizio scolastico", in continuità con gli anni precedenti;

migliorare l'immagine della scuola nei confronti dei soggetti esterni;

promuovere la qualità dei processi formativi e l'innovazione dei processi di apprendimento;

favorire il recupero degli apprendimenti a seguito della crisi pandemica che dura ormai da quasi due anni.

Tali obiettivi sono conformi con quanto previsto dall'art. 40 del D. Lgs. 165/2001.

| Sez. A - Illustrazione dei contenuti del contratto integrativo con riferimento alle relative norme legislative e contrattuali | | |
|--|--|--|
| Materie | Contenuti | Riferimenti normativi e /o contrattuali |
| Diritti sindacali | Relazioni sindacali: informazione preventiva, confronto e contrattazione integrativa | CCNL 2018 (artt. 5, 6 e 7) Art. 54 D. lgs. 150/2009 |
| | Attività sindacale | |
| | Assemblee sindacali in orario di lavoro | Art. 23 del CCNL 2007 Art. 2 del CCNQ del 7/08/1998 ACCORDO COLL. QUADRO per la costituzione delle RSU del 7/08/1998 Contrattazione integrativa regionale |
| | Contingenti di personale necessari a garantire i servizi essenziali | L. 146/90 modificata e integrata dalla L. 83/2000 Accordo nazionale sulle norme di garanzia dei servizi pubblici essenziali e sulle procedure di raffreddamento e di conciliazione in caso di sciopero nel Comparto Istruzione e Ricerca, del 2 dicembre 2020 |

| | | |
|---------------------------------------|--|--|
| | Permessi sindacali | CCNQ del 7/08/1998 (e successive modifiche) CCNQ del 26/09/2008 |
| Sicurezza nei luoghi di lavoro | Il rappresentante dei lavoratori per la sicurezza (RLS) | Art. 73 del CCNL Artt. 47 e 50 del D. lgs. n. 81/2008 CCNQ del 7/05/1996 |
| | Responsabili e addetti al Servizio di Prevenzione e Protezione | Art. 72 del CCNL Artt. 31 e 35 del D. lgs. n. 81/2008 |
| | Preposti, addetti al primo soccorso e addetti antincendio | Art. 72 del CCNL Artt. 19, 45, 46 del D. lgs. n. 81/2008 |
| Fondo d'Istituto e compensi accessori | Criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'Istituto | Art. 6 del CCNL 2007 |
| | Ore eccedenti del personale docente | Art. 30 del CCNL 2007 |
| | Incentivi alla flessibilità organizzativa e didattica delle prestazioni dei docenti | Art. 88 del CCNL 2007 |
| | Compensi per le attività aggiuntive all'insegnamento dei docenti | |
| | Compensi per le attività aggiuntive funzionali all'insegnamento dei docenti | |
| | Determinazione dei compensi per le Funzioni Strumentali al POF | Art. 33 del CCNL 2007 |
| | Compensi per l'attività di collaborazione con il Dirigente Scolastico | Art. 34 del CCNL 2007 |
| | Incentivi alla flessibilità oraria e alla intensificazione delle prestazioni del personale ATA | Art. 88 del CCNL 2007 |
| | Remunerazione delle prestazioni aggiuntive e dello straordinario del personale ATA | |
| | Compensi per gli incarichi di "particolare responsabilità, rischio e disagio" al personale ATA | Art. 47 del CCNL 2007 |
| | Compensi al personale utilizzando risorse finanziarie esterne al Fondo d'Istituto | Art. 6 del CCNL 2007 Art. 45 c. 1 del D. lgs. n. 165/2001 |

Il sistema delle relazioni sindacali, nel rispetto delle distinzioni dei ruoli e delle rispettive responsabilità dell'amministrazione scolastica e dei sindacati, persegue l'obiettivo di contemperare l'interesse dei dipendenti al miglioramento delle condizioni di lavoro e alla crescita professionale con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività. Esso è improntato alla correttezza e trasparenza dei comportamenti. La contrattazione collettiva integrativa è finalizzata ad incrementare la qualità del servizio scolastico, sostenendo i processi innovatori in atto anche mediante la valorizzazione delle professionalità coinvolte e si svolge alle condizioni previste dagli artt. 40 e 40 bis del decreto legislativo n. 165/2001. La verifica sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa si attua ai sensi dell'art. 48 del D.lgs. n. 165/2001. Le attività retribuite, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, sono quelle relative alle diverse esigenze didattiche, organizzative, di ricerca e di valutazione e alle aree di personale interno alla scuola, eventualmente prevedendo compensi anche in misura forfetaria, da definire in sede di contrattazione, in correlazione con il PTOF, su delibera del consiglio di istituto, il quale, a tal fine, acquisisce la relativa delibera del collegio dei docenti. La ripartizione delle risorse del fondo tiene conto anche con riferimento alle consistenze organiche delle aree, docenti ed ata, dei vari ordini e gradi di scuola presenti nell'unità scolastica. Per gli insegnanti la finalizzazione delle risorse va prioritariamente orientata agli impegni didattici, ore aggiuntive di insegnamento, di recupero, di rinforzo e di potenziamento, queste ultime, soprattutto in quest'anno scolastico, al fine di contrastare il *learning loss* causato dalla pandemia, tanto che **una ingente quota parte del FIS destinato al personale docente è stata destinata, appunto, a progetti/attività di recupero delle conoscenze disciplinari e di sviluppo delle competenze degli allievi dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia e di tutti i cinque anni della scuola primaria**, conoscenze, abilità e competenze che inevitabilmente hanno subito un rallentamento a causa dei quasi due anni di pandemia. La progettazione peraltro deve essere sempre ricondotta ad unitarietà nell'ambito del PTOF, evitando burocratizzazioni e frammentazioni dei progetti.

Sez. B - Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse del fondo d'Istituto

Il fondo d'istituto comprende i seguenti stanziamenti (LORDO DIPENDENTE) con vincolo di destinazione comprensivi delle economie degli anni precedenti:

| | |
|---|-------------|
| ⇒ relativi al fondo d'Istituto (compresa l'indennità DSGA) | € 37.473,74 |
| ⇒ relativi al fondo d'Istituto (esclusa l'indennità DSGA e di sostituzione dello stesso) | € 32.890,11 |
| ⇒ relativi alle funzioni strumentali svolte dai docenti | € 3.617,21 |
| ⇒ relativi agli incarichi specifici del personale ATA | € 2.384,69 |
| ⇒ importi relativi alle economie docenti degli anni precedenti | € 9.226,81 |
| ⇒ importi relativi alle economie ata degli anni precedenti | € 874,33 |
| ⇒ importi relativi alle ore eccedenti | € 1.896,44 |
| ⇒ importo relativo alle misure incentivanti per progetti relativi alle aree a rischio a forte processo migratorio e contro l'emarginazione scolastica | € 1.999,25 |
| ⇒ valorizzazione del personale scolastico, per i docenti ai sensi dell'art. 1, commi da 126 a 128, della legge n. 107/2015, | € 12.949,01 |

La somma non vincolata, diminuita dell'importo previsto per l'indennità di direzione spettante al DSGA, viene ripartita tra le diverse categorie di personale in proporzione del **70%** per il personale docente e **30%** per il personale Ata.

Viene utilizzata relativamente al **personale docente**, per remunerare:

- n° 2 collaboratori del dirigente scolastico
- n° 6 incarichi di coordinamento di plesso/succursale
- n° 4 ASPP/Preposti
- n° 4 o 5 tutor tirocinanti del corso di laurea Scienze della formazione primaria
- n° 5 referenti di aree
- n° 5 referenti per il servizio civile volontario
- n° 5 tutor dei docenti neoimmessi
- attività inerenti a gruppi di lavoro per attività supporto alla realizzazione del PTOF, in particolare elaborazione del curriculum verticale del Circolo e collaborazione con la NPI
- attività di insegnamento o funzionali allo stesso in progetti di arricchimento dell'offerta formativa, in particolare di recupero e potenziamento degli apprendimenti

Relativamente al **personale ATA**, viene destinata per remunerare:

ASSISTENTI AMMINISTRATIVI

- Ufficio contabilità e stretta collaborazione col DSGA
- Gestione del personale nonché pensioni, ricostruzione, TFR/TSF
- Digitalizzazione d'iscrizioni e fascicoli alunni primaria ed infanzia e gestione e supporto amministrativo per adempimenti legati alle rilevazioni INVALSI
- Intensificazione dei carichi di lavoro per la sostituzione dei colleghi assenti
- Ore eccedenti l'orario dell'obbligo
- Incarichi specifici (archivio)

COLLABORATORI SCOLASTICI

- Intensificazione dei carichi di lavoro per la sostituzione dei colleghi assenti
- Piccola manutenzione nei plessi
- Reperibilità allarme antifurto
- Pulizia degli ambienti esterni (cortile, scale, sgombero, locali, ecc.)
- Prestazioni eccedenti l'orario d'obbligo
- Incarichi specifici (assistenza alunni disabili)

Sez. C - Effetti abrogativi impliciti

Sono state escluse dalla contrattazione, poiché rientranti nella riserva di legge, le seguenti materie inerenti alla macro-organizzazione, che sono state disciplinate soltanto per gli aspetti di natura economica:

modalità di utilizzazione del personale docente in relazione al piano dell'offerta formativa, piano annuale e modalità di utilizzazione del personale ATA.

L'Art. 1 "Campo di applicazione, decorrenza e durata" del TITOLO PRIMO – DISPOSIZIONI GENERALI dell'ipotesi di contratto sottoscritta in data 16 dicembre 2021, prevede espressamente che:

1. Il presente contratto si applica a tutto il personale docente ed ATA della Direzione Didattica V Circolo di Asti.

2. Il presente contratto dispiega i suoi effetti per gli anni scolastici 2021/22; 2022/23; 2022/24, fermo restando che i criteri di ripartizione delle risorse possono essere negoziati con cadenza annuale.
3. Il presente contratto, qualora non sia disdetto da nessuna delle parti che lo hanno sottoscritto entro il 15 luglio dell'anno 2024, resta temporaneamente in vigore, limitatamente alle clausole effettivamente applicabili, fino alla stipulazione del successivo contratto integrativo.
4. Il presente contratto è modificabile in qualunque momento a seguito di accordo scritto tra le parti.

La contrattazione integrativa in esame sostituisce tutte quelle precedenti.

Sez. D - Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa.

Tale sezione non è applicabile ai sensi dell'art. 5 D.P.C.M. 26.01; peraltro, ai sensi della Legge di Bilancio 2020 n° 160/2019 che prevede: "Le risorse iscritte nel fondo di cui all'articolo 1, comma 126, della legge 13 luglio 2015, n. 107, già confluite nel fondo per il miglioramento dell'offerta formativa, sono utilizzate dalla contrattazione integrativa in favore del personale scolastico, senza ulteriore vincolo di destinazione", si è concordato tra le parti d'inserire la cifra assegnata all'Istituto nell'ammontare del FIS, ripartendola secondo le percentuali indicate nella sezione B.

I progetti realizzati con i fondi contrattuali sono comunque sottoposti a forme di verifica del livello di conseguimento degli obiettivi perseguiti; vengono inoltre previsti incentivi che premiano le modalità di lavoro flessibile e/o intensificato, nonché l'impegno e il coinvolgimento in attività funzionali alla qualificazione dell'offerta formativa.

Sez. E - Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il fondo per la contrattazione integrativa - progressioni orizzontali - ai sensi dell'art. 23 del D. lgs. n° 150 /2009 (Previsione di valutazione di merito ed esclusione di elementi automatici come l'anzianità di servizio)

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato poiché a livello di istituzione scolastica non si fa luogo ad attribuzione di posizioni economiche.

Sez. F - Illustrazione dei risultati attesi della sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (Piano della performance), adottati dall'amministrazione in coerenza con le previsioni del titolo II del D. lgs. n° 150/2009

In assenza del piano della performance, gli obiettivi e i risultati attesi della contrattazione integrativa vengono desunti dal PTOF e dai processi di autovalutazione e autoanalisi di istituto, tenuto conto del Piano Annuale delle attività del personale docente e di quello del personale ATA.

L'accordo tende alla valorizzazione e allo sviluppo delle competenze professionali individuali, ottimizzando l'impiego delle risorse, nella prospettiva di un progressivo incremento della efficacia dell'azione educativa.

I risultati attesi attengono sostanzialmente agli apprendimenti e ai comportamenti degli allievi i cui esiti vengono registrati dalle indagini dell'Invalsi, dalle prove comuni standardizzate per disciplina, dalla raccolta e comparazione degli esiti finali degli alunni, dagli esiti delle prove per competenza.

Anche la soddisfazione degli *stakeholder*, interni ed esterni, è un indicatore di qualità. Le priorità del PTOF, tenute in debita considerazione nell'accordo, sono state definite anche sulla base di tali

rilevazioni, ovviamente interpretate e sottoposte al vaglio critico dagli organi di autogoverno dell'istituto.

In relazione alle materie del contratto, si indicano i risultati attesi:

Diritti sindacali:

limitazione del contenzioso interno;

calendarizzazione degli incontri per la contrattazione e l'informazione preventiva e successiva entro i tempi previsti;

aumento del livello di soddisfazione del personale in relazione all'esercizio dei diritti sindacali.

Sicurezza nei luoghi di lavoro:

decremento degli infortuni sul lavoro, peraltro già scarsi;

decremento delle patologie professionali;

aumento del livello di soddisfazione del personale in relazione agli ambienti di lavoro e alle attrezzature utilizzate.

Fondo d'Istituto e salario accessorio:

una funzionale organizzazione e un adeguato coordinamento;

la qualificazione ulteriore dell'Offerta Formativa dell'Istituto, in continuità con l'esperienza maturata nell'ottica della continuità verticale;

la promozione del successo formativo e della qualità degli apprendimenti degli alunni;

la valorizzazione del patrimonio professionale del personale docente e ATA per una più efficace organizzazione del lavoro;

il benessere di tutto il personale e degli studenti, anche attraverso l'inclusione vera e piena di coloro che sono in difficoltà;

la presenza attiva e propositiva all'interno del territorio.

Sez. G - Altre informazioni eventualmente ritenute utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto

Si sottolinea che, in merito al FIS dei docenti, a seguito di deliberazione del collegio dei docenti, si è riservata una ingente quota parte a progetti e attività da effettuarsi in piccolo gruppo, per affrontare il *learning loss* causato dalla pandemia; allo stesso fine si sono mantenute il più possibile le compresenze, si è utilizzato in tale ottica l'organico del potenziamento e il cosiddetto "organico covid".

Asti, 27 dicembre 2021



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa VENTIMIGLIA Graziella

Graziella Ventimiglia