

TEMPO SCUOLA

Infanzia XXV APRILE
La scuola funziona su due sedi:
XXV Aprile e
c/o primaria Rio Crosio
40 ore settimanali su 5 giorni
dalle 8,00 alle 16,00

Primaria Rio Crosio
Ingressi alle ore 8,00
27 ore settimanali su 5 giorni

1 sezione a
40 ore settimanali su 5 giorni
Ingressi dalle ore 8,30

Primaria Buonarroti
40 ore settimanali su 5 giorni
Ingressi a partire dalle ore 08,.20

Primaria "P. Donna" Serravalle
27 ore settimanali su 5 giorni
dalle 8,15 alle 12,45
martedì dalle 8,15 alle 16,00
giovedì dalle 8,15 alle 16,00

Infanzia "P. Donna" Serravalle
40 ore settimanali su 5 giorni
dalle 8,00 alle 16,00

Servizi

Mensa

Pre-scuola e Post-scuola:

Scuola Serravalle P. Donna
Scuolabus

contatti

Direzione Didattica presso
Scuola Primaria "Rio Crosio"
in C.so XXV Aprile 151,

☎ Tel. 0141 - 214133

✉ email atee00500r@istruzione.it

🌐 sito web www.quintocircoloasti.edu.it

Indirizzi delle sedi

Infanzia XXV APRILE
Codice meccanografico
ATAA00501L

Corso xxv aprile, 200
☎ 0141 - 214129

primaria RIO CROSIO
Codice meccanografico
ATEE00502V

Corso XXV Aprile, 151
☎ 0141 - 214133

Primaria BUONARROTI
Codice meccanografico
ATEE00501T

Via Rabioglio,2
☎ 0141 - 214624

Infanzia e primaria
P. DONNA - SERRAVALLE
Codice meccanografico
ATEE005041

Via delle Scuole, 25 Serravalle
☎ 0141 - 294280

il presente pieghevole è una sintesi
del P.T.O.F. ed in particolare

OBIETTIVI FORMATIVI
PIANO ORGANIZZATIVO
REGOLAMENTO DEL CIRCOLO
CURRICOLO E PROGETTI

Piano dell' Triennale Offerta formativa



**Iscrizioni
scuola dell'infanzia
e scuola primaria**



**V CIRCOLO
DIDATTICO
di ASTI**

Anno scolastico 2023/24

PRINCIPI FONDAMENTALI

Uguaglianza. Il servizio scolastico è erogato senza alcuna distinzione per motivi riguardanti sesso, razza, etnia, lingua, religione, opinioni politiche, condizioni psicofisiche e socioeconomiche.

Accoglienza e Inclusione. La scuola s'impegna a favorire l'accoglienza degli alunni e dei genitori e l'inserimento e l'inclusione di alunni disabili esigenze di alunni disabili, stranieri, degenti.

Diritti degli Alunni. La scuola riconosce il diritto all'istruzione e all'educazione di tutti i bambini, come premessa indispensabile dell'esercizio del diritto di cittadinanza.

Sicurezza e Salute. Vivere l'esperienza scolastica con serenità e benessere per facilitare la crescita armonica della personalità e lo sviluppo di positivi rapporti umani.

Partecipazione e Responsabilità. Patto Educativo con le Famiglie.

Sollecitazione di, tutte le forme di partecipazione in presenza e a distanza, attraverso le strutture e le modalità previste nella progettazione e negli organi collegiali.

Apertura al Territorio. La scuola s'impegna a sostenere le attività scolastiche ed extrascolastiche, ponendosi come luogo di promozione culturale, sociale e civile, per il migliore uso delle strutture e delle attrezzature, (aule, palestre, giardini, laboratori,).

Efficienza e Trasparenza. L'attività scolastica si configura come pubblico servizio, s'ispira a criteri di efficienza, di efficacia e di flessibilità nell'organizzazione dei servizi amministrativi e dell'attività didattica.

Libertà di Insegnamento. La libertà d'insegnamento, in base all'art. 33 della Costituzione in relazione al documento ministeriale "Indicazioni per il Curricolo", per la scuola d'infanzia, primaria e secondaria di primo grado.



PERCORSI PROGETTUALI

E LABORATORI DEL CIRCOLO

Comunicazione, Espressività:
laboratori di arte, musica, motoria

Salute e Benessere:
progetto accoglienza, di continuità tra i diversi ordini di scuola,
percorsi di motoria e attività sportiva
prevenzione al cyber-bullismo

Innovazione Tecnologica:
Percorsi di informatica, uso della Lim (Lavagna Interattiva Multimediale) e Digital Board uso di strumenti multimediali,
cittadinanza digitale.

Ambiente, la conoscenza del Mondo:
progetti di educazione civica, educazione ambientale, laboratori d'ambiente,
Orto Didattico

Percorsi Interculturali, Mediatori Culturali,
Iniziative di Solidarietà,
INCLUSIONE

Sperimentazioni e Tirocini:

Servizio Civile

Progetto ERASMUS

Sportello Psicologico:
per famiglie, docenti, personale della scuola



STRATEGIE EDUCATIVE

- L'impegno collegiale** diritto di tutti gli alunni a ricevere un'educazione ed un'istruzione adeguata alle loro potenzialità di crescita e di formazione, di sviluppo sul piano cognitivo, sociale ed affettivo nel rispetto dei ritmi, dei tempi e delle diversità individuali.
- Gli alunni sono i soggetti centrali del processo educativo** e la scuola è il luogo di dialogo, di comunicazione, dove la costruzione dei saperi è un'azione collettiva e condivisa,
- la relazione educativa** rivendica l'osservanza delle norme e dei valori della convivenza democratica, della tolleranza e della solidarietà.
- lo studio come campo di ricerca** Le discipline e le forme laboratoriali offrono spazi di continua e costante ricerca nelle quali è auspicabile costruirsi diverse chiavi interpretative della realtà e confrontarle o condividerle con altri.
- Il contratto formativo.** Si fonda sulle intese professionali dei docenti:
 - *condizioni affettive* favorevoli e *atteggiamenti positivi* nei confronti di proposte ed esperienze e quindi della scuola;
 - *il controllo dei tempi del lavoro scolastico*, tempi distesi, i tempi di apprendimento rispettosi dei singoli bambini.
 - *I percorsi progettuali* e le attività delle sezioni e classi si ispirano e confluiscono nel progetto di Circolo Unico, con ambiti di lavoro e approfondimenti originali.
 - La *facilitazione* nei passaggi tra gli ordini di scuole, grazie alla condivisione del progetto di Circolo
 - *l'attenzione alla qualità di acquisizioni e conoscenze di base*
 - *la verifica di attività ed esperienze,*
 - *la differenziazione delle proposte e degli ambienti di apprendimento,*
 - *la raccolta delle esperienze didattiche in un archivio scolastico*
 - *situazioni problematiche aperte, inedite e stimolanti* che implicino la partecipazione di tutti,
 - *la condivisione dell'insegnamento* attraverso un'azione concordata e sinergica e comunicativa tra i docenti del team.