



FONDI  
STRUTTURALI EUROPEI  
**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**DIREZIONE DIDATTICA V CIRCOLO**  
C.so XXV Aprile,151 – 14100 Asti  
Tel. 0141/214133 – Fax. 0141/211487  
C.F. 80006580056 - C.M. ATEE00500R  
Email: [atee00500r@istruzione.it](mailto:atee00500r@istruzione.it)  
PEC: [atee00500r@pec.istruzione.it](mailto:atee00500r@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.quintocircoloasti.edu.it](http://www.quintocircoloasti.edu.it)



**Allegato 2)**

**DOMANDA di AMMISSIONE alla PROCEDURA di SELEZIONE per ESPERTO ESTERNO**

nel progetto formativo PON FSE “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”  
2014-2020.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2: Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Azione 10.2.2: Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare  
riferimento al I e al II ciclo.

**Titolo progetto:** Inglese nella scuola primaria.  
**Codice identificativo progetto:** 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-79  
**CUP:** G37D18000100007

Visto l’avviso di selezione di questa Direzione Didattica prot. n. 3293/B15 del 28/12/2018

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
Nato/a a \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) il \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_  
Residente a \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
in via / piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ cap. \_\_\_\_\_  
codice fiscale \_\_\_\_\_  
telefono \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_

avendo preso visione dell’avviso di selezione per Esperti Esterni del Progetto 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-79 “Inglese nella scuola primaria” e accettandone incondizionatamente i contenuti,

**Chiede di essere ammesso alla procedura di selezione ad evidenza pubblica per l'incarico di ESPERTO**

per i seguenti moduli rientranti nel progetto 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-79:

(barrare una o più MODULI per i quali si intende svolgere la funzione di ESPERTO)

	Obiettivo	Titolo	Contenuto	Destinatari	durata	risorse
<input type="checkbox"/>	10.2.2A – Competenze di base	Teatralità in lingua inglese	Lingua straniera	30 alunni scuola Primaria	30 ore	1 esperto
<input type="checkbox"/>	10.2.2A – Competenze di base	Laboratori di approfondimento in lingua inglese di contenuti non linguistici	Lingua straniera	30 alunni scuola Primaria	30 ore	1 esperto

A tal fine, consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art. 76 del DPR n. 445 del 28/12/2000

**DICHIARA**

di essere madre lingua inglese

di non essere madre lingua ma di essere in possesso di laurea in lingua inglese conseguita in Italia

di essere in possesso dei seguenti titoli:

Laurea vecchio ordinamento in \_\_\_\_\_ conseguita il \_\_\_\_\_  
presso \_\_\_\_\_ con voto \_\_\_\_\_

oppure

Laurea triennale in \_\_\_\_\_ conseguita il \_\_\_\_\_  
presso \_\_\_\_\_ con voto \_\_\_\_\_

oppure

Laurea triennale e biennio di specializzazione in \_\_\_\_\_  
conseguita il \_\_\_\_\_ presso \_\_\_\_\_  
con voto \_\_\_\_\_

Corso di specializzazione, perfezionamento post laurea, dottorato di ricerca, Master:

---

---

---

---

---

Abilitazione all'insegnamento e/o alla Professione:

---

---

---

Certificazione da Ente Riconosciuto del livello della lingua inglese del livello di conoscenza della lingua inglese secondo il QCER

- Livello B2
- Livello C1
- Livello C2

Titoli specifici e corsi di aggiornamento della durata di almeno 20 ore (Insegnamento della lingua inglese in età precoce (EFL / ELT for young learners; applicazione della metodologia CLIL nel I ciclo di istruzione)

---

---

---

Conoscenza delle metodologie degli Enti Certificatori quali (Oxford, Trinity ecc.) per il conseguimento delle certificazioni in linea con il QCER e relativa esperienza in qualità di:

- commissario d'esame
- formatore (anche presso enti privati)

---

---

---

Pregressa esperienza nell'attività d'insegnamento dell'inglese attraverso la drammatizzazione in laboratori scolastici (solo per modulo teatralità in inglese)

---

---

---

Collaborazione con università o associazioni professionali o del mondo delle professioni e imprese afferenti il settore richiesto:

1. titolo \_\_\_\_\_ anno \_\_\_\_\_
2. titolo \_\_\_\_\_ anno \_\_\_\_\_
3. titolo \_\_\_\_\_ anno \_\_\_\_\_

Esperienze di collaborazione positiva in istituzioni scolastiche nell'attività oggetto dell'incarico

1. esperienza \_\_\_\_\_ anno \_\_\_\_\_
2. esperienza \_\_\_\_\_ anno \_\_\_\_\_
3. esperienza \_\_\_\_\_ anno \_\_\_\_\_

Esperienze di collaborazione positiva in altre amministrazioni pubbliche nell'attività oggetto dell'incarico:

1. esperienza \_\_\_\_\_ anno \_\_\_\_\_
2. esperienza \_\_\_\_\_ anno \_\_\_\_\_
3. esperienza \_\_\_\_\_ anno \_\_\_\_\_

Esperienza come esperto in progetti Pon:

1. esperienza \_\_\_\_\_ anno \_\_\_\_\_
2. esperienza \_\_\_\_\_ anno \_\_\_\_\_

Esperienze documentabili in attività di argomento affine al modulo:

1. esperienza \_\_\_\_\_ anno \_\_\_\_\_
2. esperienza \_\_\_\_\_ anno \_\_\_\_\_
3. esperienza \_\_\_\_\_ anno \_\_\_\_\_

Competenze nella gestione informatica (ECDL ecc.):

1. titolo \_\_\_\_\_ anno \_\_\_\_\_
2. titolo \_\_\_\_\_ anno \_\_\_\_\_

3. titolo \_\_\_\_\_ anno \_\_\_\_\_

Partecipazione a corsi di informatica della durata di almeno 20 ore

1. \_\_\_\_\_ anno \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ anno \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_ anno \_\_\_\_\_

Esperienze positive di collaborazione con la Direzione Didattica V Circolo

1. \_\_\_\_\_ anno \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ anno \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_ anno \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_ anno \_\_\_\_\_

Metodologia che si intende adottare nello svolgimento dell'incarico, desumibile anche da un sintetico progetto che espliciti tale metodologia da allegare alla presente dichiarazione:

---

---

---

---

---

---

Ai sensi del D.P.R. 445/00 dichiara, inoltre, di: *(barrare con crocetta)*

- essere in possesso della cittadinanza italiana o del seguente Stato membro dell'Unione europea: \_\_\_\_\_;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; -
- non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione.

Il/La sottoscritto/a dichiara:

- che i titoli elencati in sintesi trovano riscontro nel curriculum allegato.
- di impegnarsi a rispettare quanto previsto dall'Avviso, a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario che sarà predisposto dalla Direzione Didattica V Circolo di Asti.

Come previsto dall'Avviso allega:

- CV formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;
- Copia di un documento di identità valido debitamente sottoscritto.

Asti, \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D.lgs 196/2003 e del regolamento GDPR UE 2016/679 per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.

Asti, \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

**TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI – ESPERTO ESTERNO**  
**(da compiliarsi facoltativamente a cura del candidato)**

**Titolo progetto:** Inglese nella scuola primaria.

**Codice identificativo progetto:** 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-79

<i>(I titoli culturali e professionali dovranno essere autocertificati con l'indicazione dell'Istituto/Università e dell'anno in cui sono stati conseguiti)</i>		Descrizione del titolo/esperienza	Punteggio
<b>Titoli di studio:</b> <b>Madrelingua inglese</b> che ha seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall'istruzione primaria alla laurea) nel Paese Straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo.	p. 20		
<b>Madrelingua inglese</b> in possesso di <b>Diploma di Laurea</b> conseguito in Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il Diploma e Certificazione coerente con QCER	p. 15		
<b>Laurea specifica in lingua inglese*</b> (per gli aspiranti non madrelingua) conseguita in Italia <input type="radio"/> Laurea vecchio ordinamento* <input type="radio"/> Laurea triennale* <input type="radio"/> Laurea magistrale*	p. max 10 p. max 5 p. max 10		
<b>Titoli professionali</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Corso di specializzazione, perfezionamento, dottorato di ricerca, master, altro corso di laurea (p. 3 per corso)</li> <li>• Abilitazione all'insegnamento e/o alla Professione (p. 1 per ogni abilitazione)</li> <li>• Certificazione da Ente Riconosciuto del livello di conoscenza della lingua inglese secondo il QCER: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> LIVELLO B2</li> <li><input type="radio"/> LIVELLO C1</li> <li><input type="radio"/> LIVELLO C2</li> </ul> </li> </ul>	p. max. 9  p. max. 3  p. 3 p. 5 p. 7		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Titoli specifici e corsi di aggiornamento della durata di almeno 20 ore, afferenti la tipologia di intervento e le problematiche relative alla fascia d'età dai 6 agli 11 anni: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ insegnamento della lingua inglese in età precoce (EFL / ELT for young learners) (p. 2 per titolo)</li> <li>○ applicazione della metodologia CLIL nel I ciclo di istruzione (p. 2 per titolo)</li> </ul> </li> </ul>	p. max 4		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza delle metodologie degli Enti Certificatori quali (Oxford, Trinity ecc.) per il conseguimento delle certificazioni in linea con il QCER e relativa esperienza in qualità di: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ commissario d'esame</li> <li>○ formatore (anche presso enti privati)</li> </ul> </li> </ul>	p. max 8		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pregressa esperienza nell'attività d'insegnamento dell'inglese attraverso la drammatizzazione in laboratori scolastici (solo per modulo "teatralità in inglese") (p. 2 per titolo)</li> </ul>	p. max 8		
<p><b><u>Attività professionale</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaborazione con Università o Associazioni professionali o del mondo delle professioni o imprese afferenti il settore richiesto (p. 3 per ogni titolo)</li> </ul>	p. max. 9		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esperienze di collaborazione positiva in istituzioni scolastiche nell'attività oggetto dell'incarico (p. 2 per esperienza)</li> </ul>	p. max. 6		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esperienze di collaborazione positiva in altre amministrazioni pubbliche nell'attività oggetto dell'incarico (p. 2 per esperienza)</li> </ul>	p. max. 6		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esperienze come esperto in progetti PON (p. 2 per esperienza)</li> </ul>	p. max. 8		
<p><b>Competenze informatiche</b> (max. p. 9)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conseguimento ECDL o superiore</li> </ul>	p. 5		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione documentata a corsi di informatica della durata di almeno 20 ore (p.2 per corso)</li> </ul>	p. max 4		
<p><b>Precedenti collaborazioni con l'Istituto</b></p> <p>Esperienze pregresse – positive- di collaborazione esterna con l'Istituto (p. 1 per ogni intervento)</p>	p. max. 4		
<p><b>PROGETTO:</b> la valutazione del progetto è demandata alla commissione</p>			
<p>TOTALE</p>			

firma \_\_\_\_\_

\*Il voto di laurea sarà valutato nel seguente modo:

Voto	Laurea vecchio ordinamento	Laurea triennale e biennio di specializzazione	Laurea triennale
Fino a 100	Punti 5	Punti 5	Punti 2,50
101/102	Punti 5.50	Punti 5.50	Punti 2,75
103/104	Punti 6	Punti 6	Punti 3
105	Punti 6.50	Punti 6.50	Punti 3,25
106	Punti 7	Punti 7	Punti 3,50
107	Punti 7.50	Punti 7.50	Punti 3,75
108	Punti 8	Punti 8	Punti 4
109	Punti 9	Punti 9	Punti 4,50
110	Punti 9.50	Punti 9.50	Punti 4,75
110 con Lode	Punti 10	Punti 10	Punti 5