

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DIREZIONE DIDATTICA V CIRCOLO**  C.so XXV Aprile,151 – 14100 Asti  Tel. 0141/214133 – Fax. 0141/211487  C.F. 80006580056 - C.M. ATEE00500R  Email: [atee00500r@istruzione.it](mailto:atee00500r@istruzione.it)  PEC: [atee00500r@pec.istruzione.it](mailto:atee00500r@pec.istruzione.it)  Sito Web: www.quintocircoloasti.edu.it |  |

**Allegato 2)**

**DOMANDA di AMMISSIONE alla PROCEDURA di SELEZIONE per ESPERTO ESTERNO**

nel progetto formativo PON FSE “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”

2014-2020.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2: Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Azione 10.2.2: Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo.

**Titolo progetto:** Inglese nella scuola primaria.

**Codice identificativo progetto:** 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-79

**CUP:** G37D18000100007

Visto l’avviso di selezione di questa Direzione Didattica prot. n. 2786/B15 del 08/11/2018

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_

Residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

in via / piazza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_\_\_ cap. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

codice fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

telefono \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

avendo preso visione dell’avviso di selezione per Esperti Esterni del Progetto 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-79 “Inglese nella scuola primaria” e accettandone incondizionatamente i contenuti,

**Chiede di essere ammesso alla procedura di selezione ad evidenza pubblica per l’incarico di ESPERTO**

per i seguenti moduli rientranti nel progetto 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-79:

*(barrare una o più MODULI per i quali si intende svolgere la funzione di ESPERTO)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Obiettivo | Titolo | Contenuto | Destinatari | durata | risorse |
| □ | 10.2.2A – Competenze di base | Teatralità in lingua inglese | Lingua straniera | 30 alunni scuola Primaria | 30 ore | 1 esperto |
| □ | 10.2.2A – Competenze di base | Laboratori di approfondimento in lingua inglese di contenuti non linguistici | Lingua straniera | 30 alunni scuola Primaria | 30 ore | 1 esperto |

A tal fine, consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall’art. 76 del DPR n. 445 del 28/12/2000

**DICHIARA**

□ di essere madre lingua inglese

□ di non essere madre lingua ma di essere in possesso di laurea in lingua inglese conseguita in Italia

di essere in possesso dei seguenti titoli:

Laurea vecchio ordinamento in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ conseguita il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

presso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_con voto\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

oppure

Laurea triennale in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ conseguita il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

presso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_con voto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

oppure

Laurea triennale e biennio di specializzazione in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

conseguita il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ presso\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

con voto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Corso di specializzazione, perfezionamento post laurea, dottorato di ricerca, Master: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Abilitazione all’insegnamento e/o alla Professione:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Certificazione da Ente Riconosciuto del livello della lingua inglese del livello di conoscenza della lingua inglese secondo il QCER

□ Livello B2

□ Livello C1

□ Livello C2

Titoli specifici e corsi di aggiornamento della durata di almeno 20 ore (Insegnamento della lingua inglese in età precoce (EFL / ELT for young learners; applicazione della metodologia CLIL nel I ciclo di istruzione)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Conoscenza delle metodologie degli Enti Certificatori quali (Oxford, Trinity ecc.) per il conseguimento delle certificazioni in linea con il QCER e relativa esperienza in qualità di:

* commissario d’esame
* formatore (anche presso enti privati)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pregressa esperienza nell’attività d’insegnamento dell’inglese attraverso la drammatizzazione in laboratori scolastici (solo per modulo teatralità in inglese)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Collaborazione con università o associazioni professionali o del mondo delle professioni e imprese afferenti il settore richiesto:

1. titolo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ anno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. titolo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ anno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. titolo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ anno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Esperienze di collaborazione positiva in istituzioni scolastiche nell'attività oggetto dell'incarico

1. esperienza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ anno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. esperienza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ anno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. esperienza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ anno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Esperienze di collaborazione positiva in altre amministrazioni pubbliche nell'attività oggetto dell'incarico:

1. esperienza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ anno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. esperienza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ anno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. esperienza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ anno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Esperienza come esperto in progetti Pon:

1. esperienza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ anno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. esperienza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ anno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Esperienze documentabili in attività di argomento affine al modulo:

1. esperienza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ anno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. esperienza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ anno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. esperienza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ anno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Competenze nella gestione informatica (ECDL ecc.):

1. titolo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ anno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. titolo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ anno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. titolo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ anno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Partecipazione a corsi di informatica della durata di almeno 20 ore

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ anno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ anno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ anno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Esperienze positive di collaborazione con la Direzione Didattica V Circolo

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ anno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ anno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ anno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ anno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Metodologia che si intende adottare nello svolgimento dell’incarico, desumibile anche da un sintetico progetto che espliciti tale metodologia da allegare alla presente dichiarazione:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ai sensi del D.P.R. 445/00 dichiara, inoltre, di: (*barrare con crocetta)*

* essere in possesso della cittadinanza italiana o del seguente Stato membro dell’Unione europea: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* godere dei diritti civili e politici;
* non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; -
* non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
* essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
* essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall’Avviso di selezione.

Il/La sottoscritto/a dichiara:

* che i titoli elencati in sintesi trovano riscontro nel curriculum allegato.
* di impegnarsi a rispettare quanto previsto dall’Avviso, a svolgere l’incarico senza riserve e secondo il calendario che sarà predisposto dalla Direzione Didattica V Circolo di Asti.

Come previsto dall’Avviso allega:

* CV formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;
* Copia di un documento di identità valido debitamente sottoscritto.

Asti, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D.lgs 196/2003 e del regolamento GDPR UE 2016/679 per le esigenze e le finalità dell’incarico di cui alla presente domanda.

Asti, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI – ESPERTO ESTERNO**

**(da compilarsi facoltativamente a cura del candidato)**

**Titolo progetto:** Inglese nella scuola primaria.

**Codice identificativo progetto:** 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-79

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *(I titoli culturali e professionali dovranno essere autocertificati con l’indicazione dell’Istituto/Università e dell’anno in cui sono stati conseguiti)* | | Descrizione del titolo/esperienza | Punteggio |
| **Titoli di studio:**  **Madrelingua inglese** che ha seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall’istruzione primaria alla laurea) nel Paese Straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo. | p. 20 |  |  |
| **Madrelingua inglese** in possesso di **Diploma di Laurea**  conseguito in Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il Diploma e Certificazione coerente con QCER | p. 15 |  |  |
| **Laurea specifica in lingua inglese\*** (per gli aspiranti non madrelingua) conseguita in Italia   * Laurea vecchio ordinamento\* * Laurea triennale\* * Laurea magistrale\* | p. max 10  p. max 5  p. max 10 |  |  |
| **Titoli professionali**   * Corso di specializzazione, perfezionamento, dottorato di ricerca, master, altro corso di laurea (p. 3 per corso) * Abilitazione all’insegnamento e/o alla Professione   (p. 1 per ogni abilitazione)   * Certificazione da Ente Riconosciuto del livello di conoscenza della lingua inglese secondo il QCER:   + LIVELLO B2   + LIVELLO C1   + LIVELLO C2 * Titoli specifici e corsi di aggiornamento della durata di almeno 20 ore, afferenti la tipologia di intervento e le problematiche relative alla fascia d’età dai 6 agli 11 anni: * insegnamento della lingua inglese in età precoce (EFL / ELT for young learners) (p. 2 per titolo) * applicazione della metodologia CLIL nel I ciclo di istruzione (p. 2 per titolo) * Conoscenza delle metodologie degli Enti Certificatori quali (Oxford, Trinity ecc.) per il conseguimento delle certificazioni in linea con il QCER e relativa esperienza in qualità di: * commissario d’esame * formatore (anche presso enti privati) * Pregressa esperienza nell’attività d’insegnamento dell’inglese attraverso la drammatizzazione in laboratori scolastici (solo per modulo “teatralità in inglese”) (p. 2 per titolo) | p. max. 9  p. max. 3  p. 3  p. 5  p. 7 |  |  |
| p. max 4  p. max 4 |  |  |
| p. max 8  p. max 5 |  |  |
| p. max 8 |  |  |
| **Attività professionale**   * Collaborazione con Università o Associazioni professionali o del mondo delle professioni o imprese afferenti il settore richiesto (p. 3 per ogni titolo) * Esperienze di collaborazione positiva in istituzioni scolastiche nell'attività oggetto dell'incarico (p. 2 per esperienza) * Esperienze di collaborazione positiva in altre amministrazioni pubbliche nell'attività oggetto dell'incarico (p. 2 per esperienza) * Esperienze come esperto in progetti PON (p. 2 per esperienza) | p. max. 9  p. max. 6  p. max. 6  p. max. 8 |  |  |
|  |
| **Competenze informatiche** (max. p. 9)   * Conseguimento ECDL o superiore * Partecipazione documentata a corsi di informatica della durata di almeno 20 ore (p.2 per corso) | p. 5  p. max 4 |  |  |
| **Precedenti collaborazioni con l’Istituto**  Esperienze pregresse – positive- di collaborazione esterna con l’Istituto (p. 1 per ogni intervento) | p  p. max. 4 |  |  |
| **PROGETTO**: la valutazione del progetto è demandata alla commissione | | |  |
| TOTALE | | |  |

firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Il voto di laurea sarà valutato nel seguente modo:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Voto | Laurea vecchio ordinamento | Laurea triennale e biennio di specializzazione | Laurea triennale |
| Fino a 100 | Punti 5 | Punti 5 | Punti 2,50 |
| 101/102 | Punti 5.50 | Punti 5.50 | Punti 2,75 |
| 103/104 | Punti 6 | Punti 6 | Punti 3 |
| 105 | Punti 6.50 | Punti 6.50 | Punti 3,25 |
| 106 | Punti 7 | Punti 7 | Punti 3,50 |
| 107 | Punti 7.50 | Punti 7.50 | Punti 3,75 |
| 108 | Punti 8 | Punti 8 | Punti 4 |
| 109 | Punti 9 | Punti 9 | Punti 4,50 |
| 110 | Punti 9.50 | Punti 9.50 | Punti 4,75 |
| 110 con Lode | Punti 10 | Punti 10 | Punti 5 |